

C.E.I.P VILLAVERDE



INTRODUCCIÓN:

La Televisión y su uso en el aula:

Tanto la televisión como internet son en la actualidad los medios más importantes en el mundo de la comunicación audiovisual, y se han ido introduciendo desde sus inicios en todos los hogares. La televisión es una de las formas que nuestra sociedad tiene para transmitir los valores y los patrones culturales. Es uno de los medios de comunicación más influyentes y se puede aprovechar en la escuela actual para obtener utilidad de esta herramienta.

La televisión nos puede servir de instrumento para buscar estrategias que favorezcan la consecución de los objetivos de nuestro sistema educativo, ofreciendo al mismo tiempo propuestas metodológicas, al hilo de las últimas corrientes educativas.

La televisión en si misma puede tener una función autónoma, es decir que automáticamente puede desarrollar procesos de educación y formación por el solo hecho de tener la posibilidad de presentar en pantalla escenarios más atractivos y sugerentes que los que puede construir un maestro en el aula, pero no podemos poner en duda que la eficacia del uso de este medio de comunicación en los colegios, depende del uso que le demos dentro de la escuela, de forma que posibilite la participación de nuestros alumnos en su construcción del conocimiento y promueva un “uso” didácticamente creativo del mismo.

Desde nuestro punto de vista creemos que en el uso de cualquier recurso tanto didáctico como educativo es esencial la actuación del claustro, en cuanto a planificación de su uso, de los objetivos que pretende, de las diferentes actividades a realizar y de que tenga en cuenta tanto la **heterogeneidad** como la **interculturalidad** de sus alumnos, para que pueda tener éxito en la labor educativa, que es al fin y al cabo que al alumno consiga realizar un aprendizaje significativo y de calidad.

JUSTIFICACIÓN:

Queremos concebir la educación como un elemento equilibrador de las desigualdades sociales, intentando buscar una educación que facilite la apertura hacia los demás y que posibilite a nuestros alumnos y alumnas relacionarse de una manera positiva con su entorno.

Queremos potenciar como no, la atención a la diversidad, atendiendo a las necesidades derivadas de las individualidades. Buscamos también el respeto a la pluralidad cultural, desarrollando el sentido de pertenencia a nuestra Comunidad Autónoma y singularidades de la misma.

Uno de nuestros objetivos prioritarios es:

Mejorar la Competencia lingüística a través del Proyecto de la Televisión Escolar.

En el colegio de Villaverde contamos con un proyecto de Televisión desde hace aproximadamente unos veinte años. Es un proyecto pionero en Canarias y uno de los pocos colegios de la Comunidad Autónoma que cuentan con este tipo de proyectos.

Su utilidad como explicamos más adelante es fundamental para la consecución de los objetivos prioritarios de nuestro centro.

El paso del tiempo y algunos robos que hemos sufrido, hacen que el equipo de grabación se nos haya quedado totalmente obsoleto.

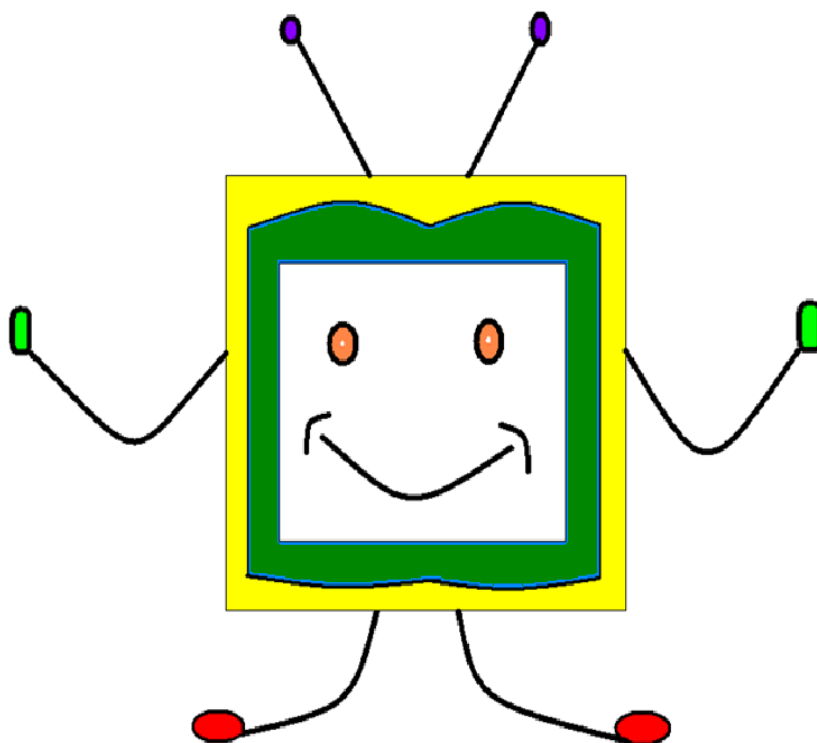
Es por ello que que solicitamos la colaboración económica del Ilmo Ayuntamiento de la Oliva.

Adjuntamos presupuesto de una parte del Proyecto:

La Dirección.

PROYECTO TELEVISIÓN VILLAVERDE

LA TELEVISIÓN DE MI COLEGIO



CURSO 2016/2017

INDICE:

1. Datos de identificación del proyecto.
2. Datos de identificación del Centro.
3. Participantes.
4. Colaboradores.
5. Objetivos.
6. Desarrollo.
7. Elementos técnicos utilizados.
8. La Emisión.
9. Desarrollo, resultados y conclusiones.
 - Educación Infantil.
 - 1º Ciclo de Educación Primaria
 - 2º Ciclo de Educación Primaria
 - 3º Ciclo de Educación Primaria
10. Conclusiones de los coordinadores del proyecto.
11. Anexos.

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

a) Título del Proyecto.

✚ *La televisión de mi colegio.*

b) Coordinadores del proyecto:

✚ Raimundo González Díaz.

✚ Lara Mena Lander.

c) Número de participantes:

Participan en este proyecto todos los maestros y maestras del centro, que se relacionan en el apartado nº 3.

2.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DOCENTE.

Nombre: C.E.I.P.VILLVERDE.

Código Id.: 35001013.

Domicilio: Carretera del Centro, nº. 25.

Localidad: Villaverde. La Oliva. Fuerteventura.

C.P.: 35640.

E-mail: 35001013@gobiernodecanarias.org

Teléfono y Fax: 928.86.86.42

Total alumnos/as: 182 (Ed. Infantil: 57 Ed. Primaria: 125).

Total maestros/as: 15

Grupos escolares: 9

Servicio de Comedor: SI

Servicio de transporte escolar: No.

Oferta idiomática: inglés y francés.

Maestra especialista de Pedagogía Terapéutica: Sí

Entorno: Rural.

Nivel Socio-económico: Medio. (Dependiente del sector turístico).

3.- PARTICIPANTES

A continuación pasamos a relacionar todos los datos de los/as maestros/as que han participado de este proyecto en el presente curso escolar 2.016/2017.

NOMBRE Y APELLIDOS	D.N.I.	
1.- M ^a REYES CABRERA MÁRQUEZ	42882983N	
2.- DAVID CUBAS MARTÍNEZ	42889821 L	
3.- M. ^a JESÚS ÁLAMO BOLAÑOS	43274303 X	
4.- RAIMUNDO GONZÁLEZ DÍAZ	42767876 C	Coordinador 1
5.- M ^a MARLEN HERNÁNDEZ SANTANA	42859197 P	
6.- LARA MENA LANDER	16604652 D	Coordinador 2
7.- NURIA ESTHER CRUZ HERNÁNDEZ	52830819 A	
8.- M ^a DEL PINO MEDINA RODRÍGUEZ	43655832 S	
9.- MARTÍN OROPESA GUERRA	42161445 F	
10.- MARÍA LÓPEZ DE LEÓN	43643712 Q	
11.- ROSA DEL CARMEN PÉREZ LÓPEZ	42800513 C	
12.- LORETO REGINA ACOSTA GARCÍA	28846668 E	
13.- JOSÉ VALENCIA SANTIAGO	42800916 D	
14.- M ^a DOLORES RODRÍGUEZ ARMAS	42758614 G	
15.- ISABEL CRISTINA SANTANA ARENCIBIA	78481467 Q	

Todos los maestros/as conocen el uso y manejo de la cámara y puesta en funcionamiento de todos los elementos técnicos necesarios para poder emitir, así como han dirigido la puesta en práctica de las emisiones.

4 - COLABORADORES

La participación e integración de la familia en esta escuela, siempre ha sido muy notables. En los últimos años asistimos a un importante crecimiento del número de alumnos/as, y por consiguiente de familias y profesorado.

También ha sido importante la colaboración de los técnicos en electrónica del Ayuntamiento de La Oliva (uno de ellos padre y otro familiar de alumnos) gracias a los cuales se reformó todo el sistema del circuito cerrado que comunica las aulas.

Destacar la participación desinteresada de los adultos que han sido invitados a nuestros programas.

5.-OBJETIVOS

Los objetivos fundamentales trazados en el proyecto son:

- Romper la timidez en la exposición pública.
- Mejorar la expresión oral y aumento del vocabulario.
- Fomentar el desarrollo de la autoestima y cooperación.
- Integración de los alumnos/as extranjeros.
- Mejorar la relación con los otros alumnos/as del Centro.
- Dar carácter de utilidad a las tareas escolares.
- Educar para la participación activa, social y para formar a las personas creativas. (habilidades sociales).
- Romper con la timidez de los alumnos/as.
- Cooperación entre alumnos/as y mejora del ambiente. (Educación Medio ambiental).
- Uso cotidiano de las nuevas tecnologías de información y comunicación.
- Educar para el Consumo.
- Aprovechar la magia de la televisión para aprender.

Se pretende:

- La continuidad del proyecto consolidándolo.
- Favorecer la consecución de los objetivos de la R.C.E.P.S.
- Trabajar los temas transversales:
 - Educación para el Consumo.
 - Educación Medio Ambiental.
 - Educación para la Salud.
 - Educación para la Igualdad en ambos sexos.
- Ampliar el proyecto con nuevos medios técnicos y recursos.

6 - DESARROLLO

Es un hecho que los materiales audiovisuales contribuyen a hacer el proceso de aprendizaje más ameno y efectivo, incluso pueden favorecer la adquisición de conocimientos; es por lo que el profesorado y alumnado hacemos uso de ellos. Utilizamos la T.V. para analizar y crear varias clases de programas como:

- ✚ Villanoticias.
- ✚ Villadeportes.
- ✚ Villasalud.
- ✚ Canciones.
- ✚ Poesías.
- ✚ Trabalenguas.
- ✚ Teatro: Inglés y español.
- ✚ Concursos.
- ✚ Felicitaciones.
- ✚ Críticas.
- ✚ Play-back.
- ✚ Presentación de trabajos.
- ✚ Nuevos lectores y escritores.
- ✚ Música en directo.
- ✚ Humor.
- ✚ Cuenta-cuentos.
- ✚ Entrevistas.

7.- ELEMENTOS TÉCNICOS UTILIZADOS

Consta de:

- ✚ Un circuito cerrado por cable.
- ✚ Dos monitores. (Uno sirve para que los alumnos/as que están en antena puedan verse y el otro para que el cámara pueda ver lo que se emite).
- ✚ Ocho televisores.(uno por clase)
- ✚ Una cámara de vídeo.
- ✚ Una mesa de mezclas.
- ✚ Un vídeo reproductor.
- ✚ Un amplificador.
- ✚ Dos micros inalámbricos.
- ✚ Tres amplificadores de imagen.(repartidos según las pérdidas de imagen)

8.- LA EMISIÓN:

Para la emisión se utiliza como “plató” la clase de 5º curso. El programa de T.V. se realiza los viernes después del recreo.

Al comienzo de la semana cada tutor entrega a la coordinadora el modelo utilizado para participar, debidamente cumplimentado con los alumnos que participarán y que ha sido trabajado primero en el aula, para corregir errores, memorizar, entonar, etc . (Se adjuntan modelos).

En el aula-plató se encuentran todos los viernes:

- Un presentador por cada curso, elegido semanalmente y dirigidos por los alumnos de 6º.
- Los participantes que van actuando según programación semanal.
- Una cámara elegida semanalmente entre los mayores, en sus horarios de tutoría.
- Un operador de mesa de mezclas, elegido igualmente que el anterior.
- El maestro coordinador de este proyecto que, enseña el uso de la cámara y mesa de mezclas a los operadores.
- La maestra especialista de inglés, coordina la participación de los alumnos/as extranjeros en el programa con actividades, ya no sólo de corrección sino de interpretación, traducción, etc., necesarias para favorecer la integración de estos chicos y chicas en el proyecto. Realiza actividades con los alumnos/as, relacionadas con su especialidad.
- La directora, coordinadora del proyecto comparte la dirección del programa, corrige los errores de vocalización y expresión, presenta las novedades de la biblioteca y otros materiales llegados al Centro, realiza animación a la lectura, concursos con las novedades, teatro y otras actividades por ella programadas.

9 - DESARROLLO, RESULTADOS Y CONCLUSIONES DEL CURSO ANTERIOR

EDUCACIÓN INFANTIL:

Par los alumnos/as más pequeños de esta etapa, el proyecto de T.V. ha sido toda una novedad y lo que más les llama la atención es verse o ver a sus compañeros en la televisión.

La participación en las emisiones televisivas ha sido en todo momento voluntario. Se ha invitado a todos/as a acudir a los programas como presentadores, unos han querido acudir y otros no, o luego no se atrevían a hablar.

Al final de curso casi todos participaban y muchos niños/as pedían voluntariamente participar como presentadores y si se les solicitaba para cualquier apartado o las adivinanzas del día van dirigidas a ellos, acuden con agrado, eso sí con timidez.

La participación también suelen hacerla en grupo mostrando sus trabajos, cantan, etc, sobre todo a partir del tercer trimestre, observándose que gradualmente van perdiendo la timidez a la hora de hablar; dándose el caso de varios niños que han solicitado repetir la actuación como presentadores.

ACTIVIDADES O ACCIONES REALIZADAS PARA CONSEGUIR LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS:

- Aprender canciones para llevar a la T.V., coincidiendo con algún momento determinado (Día de La Paz, Canarias, Navidad, etc).
- Memorizar poesías, adivinanzas, etc., para llevarla a la t.v.
- Acudir cada día a la t.v. un presentador diferente y cuando alguno por timidez no quería acudir se le invitaba con un compañero.
- Trabajar la capacidad de atención y el respeto por el trabajo hecho por los compañeros.
- Aumento del vocabulario oído en la t.v.
- Actividades encaminadas a vencer la timidez, para ganar en seguridad y autoestima.
- Corregir determinados errores.
- Mostrar en la t. v. lo que se aprende en clase.

OTROS OBJETIVOS DEL CENTRO TRABAJADOS EN LA T.V.:

- Educar para el consumo.
- Educar para la mejora del Medio Ambiente.

ACTIVIDADES O ACCIONES REALIZADAS PARA CONSEGUIR ESTOS OBJETIVOS:

- Canciones (grupo)
- Adivinanzas (individual)
- Poesías (individual y grupo)
- Felicitaciones (individual)
- Presentaciones de trabajos (individual).
- Exhibición de animales (individual)
- Entrevistas (individual y grupo)
- Baile (grupo)
- Críticas y felicitaciones (individual).

TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS, ACTIVIDADES, ACCIONES REALIZADAS Y ORGANIZACIÓN.

LOGROS:

- Participación de casi todos los niños/as.
- Con la participación se ha logrado que superen la timidez delante de otros grupos del centro.

AVANCES:

- Se ha conseguido motivar a los niños/as para realizar las actividades propuestas.
- Mayor participación.
- Superación de la timidez.
- Familiarizar a los alumnos/as con los medios de comunicación y despertar el interés de participación.

DIFICULTADES:

- Defectos en el sonido que se subsanaron con la compra de nuevo material.

PROPUESTAS DE MEJORAS:

- Mayor programación para los infantiles.
- Profesor con más horas para organizar la programación.
- Cada cierto tiempo sanear los espacios que se emiten.
- Que a un profesor/a del colegio se le asignen horas libres para preparar los espacios que se van a emitir, supervisarlos, corregirlos, dar ideas, etc, mejorarlos.

EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMERO Y SEGUNDO:

Los alumnos de 1º y 2º han participado de una manera creativa, espontánea con actividades de carácter globalizador como son:

- Contar cuentos.
- Chistes.
- Adivinanzas.
- Representaciones en inglés y castellano.
- Recitar poesías.
- Trabalenguas.
- Críticas.
- Felicitaciones.
- Canciones en inglés y castellano.

También han participado como presentadores durante una semana por turnos correlativos porque todos querían hacerlo.

Sus actuaciones o participaciones en la “Televisión de Villaverde” han sido de una forma individual y colectiva, llevando día a día lo aprendido y trabajado en la clase, con la colaboración de las maestras.

En el apartado de Villanoticias suelen participar con mucha frecuencia expresando las noticias que suceden en su entorno y vida rutinaria.

Se han conseguido los objetivos propuestos, mejorando la expresión oral, aumentando el vocabulario, rompiendo la timidez de algunos niños, corrección de expresiones, incitación a la participación.

También se ha mejorado la capacidad de atención, las normas relacionadas con el orden de participación, silencio, saber escuchar a los otros.

ACTIVIDADES O ACCIONES REALIZADAS PARA CONSEGUIR LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS:

- Realizar lecturas en la T.V. con los fonemas aprendidos.
- Concursos teniendo como temas el vocabulario trabajado.
- Debates sobre los comportamientos negativos para llevar conclusiones positivas a la T.V.
- Realización de pequeñas dramatizaciones teniendo como base cuentos y poemas sencillos.
- Memorización de adivinanzas y acertijos para compartir en la T.V.
- Realización de pequeños murales para exponer y comentar en la T.V.
- Creación de hábitos para ver y escuchar la televisión en silencio.
- Valoración del tipo de actividades con las que los niños participarían en los distintos espacios televisivos para evitar repeticiones o lo inadecuado de las actividades.
- Participación de todos los niños en la televisión creándose para ello un turno de presentadores.
- Participación con actividades con las distintas áreas curriculares: lectura de poesías, concurso de matemáticas, play-back, entrevistas, muestras de animales.

OTROS OBJETIVOS DEL CENTRO TRABAJADOS EN LA T.V.:

- Exposición por parte de la maestra de una pequeña historia que tenía como centro de interés el fonema nuevo a trabajar donde, además de aprender, se mejoraba la capacidad de atención de los alumnos lo que beneficiaba su exposición posterior en la televisión.
- Cooperación y colaboración entre los alumnos.
- Escenificar acciones de la vida cotidiana.

ACTIVIDADES O ACCIONES REALIZADAS PARA CONSEGUIR ESTOS OBJETIVOS:

- Realización de bailes y dramatizaciones entre los alumnos/as de diferentes niveles (grupos).
- Teatro (pequeño grupo).

TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS, ACTIVIDADES, ACCIONES REALIZADAS Y ORGANIZACIÓN.

LOGROS:

- Elevación de la autoestima y pérdida de timidez al hablar en público de alumnos/as que al principio del curso eran reacios a participar en la televisión.
- Participación general del alumnado.
- Participación general del profesorado en el aprendizaje de los manejos técnicos necesarios para la emisión de un programa de televisión.

AVANCES:

- Mayor cooperación y socialización entre los alumnos/as.
- Participación de todos los profesores del centro para conocer y aprender el manejo de la cámara, mesa de mezcla y sonido.
- Creatividad por parte de los alumnos/as para idear nuevos concursos.

DIFICULTADES:

- Problemas en general con el sistema ya que el equipo esta obsoleto.
- Por falta de tiempo no se podía controlar todo lo que los niños iban a llevar a la televisión.

PROPUESTA DE MEJORAS:

- Más variedad en las secciones a tratar diariamente.
- Mayor interrelación de los contenidos y de las actividades de las distintas áreas de aprendizaje en la televisión.

TERCERO Y CUARTO:

Se pretende:

- Participación.
- Expresión.
- Atención.
- Respeto.
- Colaboración

La actividad se ha desarrollado a lo largo de todo el curso, los días que correspondían a primera hora de la mañana.

Se valora positivamente, sobretodo la participación de los niños/as.

Ha fomentado el desarrollo de actividades de respeto, tolerancia, colaboración, compañerismo, etc.

ACTIVIDADES O ACCIONES REALIZADAS PARA CONSEGUIR LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS.

- Buscar y aprender poesías sencillas que pudieran memorizar para llevar a la televisión coincidiendo con algún momento determinado (Día de la Paz, Lenguas Maternas, Día de Canarias, etc.)
- Buscar adivinanzas apropiadas para cada curso.
- Ensayar y aprender canciones en fechas puntuales para toda la clase llevarla a la televisión.
- Llevar a la televisión los temas tratados en clase (ej.: repartir una estrofa y que cada uno la recite).
- Inventar una poesía, que la memoricen y la lleven a la televisión.
- Exposición oral de algún tema tratado anteriormente en clase y posteriormente en la televisión.

OTROS OBJETIVOS DEL CENTRO TRABAJADOS EN LA T.V.:

- Educar para el consumo.
- Educar para la mejora del medio ambiente.

ACTIVIDADES O ACCIONES REALIZADAS PARA CONSEGUIR ESTOS OBJETIVOS:

- Canciones (grupo).
- Adivinanzas (individual).
- Poesía (individual y grupo).
- Crítica (individual).
- Felicitaciones (individual).
- Refranes (individual).
- Entrevistas (individual).
- Presentaciones (individual).
- Lecturas comprensivas (individual).
- Teatro (grupo).
- Cuentos (individual).
- Bailes (grupo).
- Exposición oral (individual).

TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS, ACTIVIDADES, ACCIONES REALIZADAS Y ORGANIZACIÓN.

LOGROS:

- Pérdida de la timidez en la exposición oral ante un público y mayor fluidez en el lenguaje.
- Mayor participación de los alumnos a medida que el curso avanza.
- Mejora de la capacidad de atención y normas con relación al orden, silencio y participación.

AVANCES:

- La ayuda aportada al profesor encargado del proyecto de televisión.
- Buen recurso didáctico para desarrollar los objetivos sobre todo en el área de lengua.
- Mayor motivación por parte de los alumnos/as al verse unos a otros e intentar superarse.

DIFICULTADES:

- Ser el aula plató la clase de tercero, lo que conllevaba tener que desmontar y montar la clase todos los días.
- Dificultades de sonido hasta que se compraron mejores medios.

PROPUESTA DE MEJORAS:

- Que se cree un aula multiusos que permita realizar las emisiones sin molestar a la clase donde se emite.

QUINTO Y SEXTO:

Los alumnos/as de 5º y 6º curso han trabajado los objetivos propuestos para la T.V. aunque dependiendo del tipo de actividades y de los alumnos/as que participaban, se daba más importancia a unos objetivos que a otros.

Las actividades se han realizado a lo largo de todo el curso.

Consiguiéndose la participación de todo el alumnado. Se ha podido comprobar que los alumnos que se han matriculado por primera vez en el Centro, a medida que avanzaba el curso e iban familiarizándose con (el medio) la T.V., participaban cada vez más y la estimulación era mayor.

Por ello se valora como muy positivo el proyecto de T.V. ya que a través de ella, se trabajan aspectos tan importantes para la socialización como el respeto, colaboración, tolerancia, etc.

También ha sido un medio que ayuda a resolver conflictos entre los alumnos/as.

Por otra parte se ha podido trabajar todas las áreas del currículo a través de diversas actividades de un modo lúdico (poesías, canciones, adivinanzas, teatro, etc.).

Los alumnos/as de 6º curso conocían todos el funcionamiento de la T.V. a excepción de un niño incorporado nuevo en este curso.

Para este curso había una gran ilusión, puesto que comenzaba para ellos el poder ser los directores de los diversos apartados fijos de la programación (villanoticias, villadeportes, villasalud, etc.), así como el manejo de la cámara y mesa de mezclas, destinado exclusivamente para sexto curso de primaria.

Por lo mencionado, se da una alta participación tanto a nivel de presentadores como en los distintos medios técnicos; por lo que se hizo necesario establecer un turno de participación, ya que hasta el momento se hacía por elección en la hora de tutoría.

Se ha observado una mejora en la naturalidad y en la expresión oral de muchos de los alumnos y alumnas.

Buena participación de los niños y niñas más tímidos, observándose en ellos ganas de mejorar, necesitando una de las alumnas que podemos calificar dentro de las bastante tímidas, mejorar en el tono de su voz, que se trabaja en clase, pero le cuesta. Se observa también que en los alumnos que son motivados a participar predomina el amiguismo y los casos de “ pique “ en concursos donde se les pone en situaciones difíciles para ellos. (Cantar, bailar, hacer declaraciones amorosas, imitaciones, etc.).

Después de trabajar en las áreas curriculares y tutoría los distintos apartados de la programación, se apreció en estos chicos y chicas la preocupación por lo que hacen, buscando información y preparando con antelación sus actuaciones. Unos pocos no lo hicieron y se incidió más en ellos, sobre todo a la hora de ayudarles a buscar información y su interpretación.

Se observa también un aumento del apartado de críticas y felicitaciones.

Se ha dado poca participación en el apartado de presentación de libros, hecho que ha ocurrido fundamentalmente por no haber tenido la biblioteca un espacio físico mejor y no poderse trabajar hasta hace poco tiempo, los préstamos de libros.

La decoración es un apartado que ha sido poco trabajado, especialmente por el reducido espacio del “plató” que es a su vez el aula de tercer curso.

ACTIVIDADES O ACCIONES REALIZADAS PARA CONSEGUIR LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS

- ❖ Lectura colectiva de algunos capítulos en la T.V., del libro leído por todos en la clase.
- ❖ Recitado de poesías trabajadas anteriormente en la clase.
- ❖ Pequeñas obras de teatro.
- ❖ Experimentos realizados en el área de C. del Medio y llevados a la televisión.
- ❖ Comentarios de lecturas.
- ❖ Adivinanzas.
- ❖ Curiosidades de revistas para ser llevadas a la T.V.
- ❖ Concursos.
- ❖ Realización y exposición de murales en la televisión y posteriormente colocados en el Rincón de la Salud; realizados en lengua inglesa y referidos a temas como: educación para la salud e higiene, respeto al medio, educación vial, normas de comportamiento.
- ❖ Canciones en inglés aprendidas en el aula.
- ❖ Teatrillo en inglés.
- ❖ Confección de dibujos explicando diferentes contenidos trabajados en lengua inglesa y posterior presentación en la T.V.
- ❖ Entrevistas en inglés.
- ❖ Concursos que trataron los diferentes contenidos trabajados en esta asignatura.
- ❖ Elaboración de diferentes tipos de construcciones (casas, castillos, parques, etc...), presentación en la T.V. y explicación en inglés de las diferentes estancias de las mismas.
- ❖ Felicitaciones "happy birthday".
- ❖ Hoja de programación en español-inglés. (se adjunta modelo).

OTROS OBJETIVOS DEL CENTRO TRABAJADOS EN LA T.V.:

- ❖ Educar para respetar el medio Ambiente.
- ❖ Educación para la salud e higiene.
- ❖ Educación vial,
- ❖ Normas de comportamiento.
- ❖ Educar para el consumo.
- ❖ Comentario de las distintas salidas y actividades extraescolares.
- ❖ Valorar la lengua inglesa como medio de comunicación.

ACTIVIDADES O ACCIONES REALIZADAS PARA CONSEGUIR ESTOS OBJETIVOS:

- ❖ Pósters y murales relativos a los objetivos mencionados y su posterior presentación en la televisión.

TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS, ACTIVIDADES, ACCIONES REALIZADAS Y ORGANIZACIÓN.

LOGROS:

- ❖ Participación e interés por parte de los alumnos y profesores.
- ❖ Superación de la timidez a hablar en público a través de actividades lúdicas.
- ❖ Entusiasmo por aprender, para luego exponer.
- ❖ Mejora de la autoestima.
- ❖ Dar utilidad a lo que aprendemos.
- ❖ Respeto hacia otras culturas y formas de pensar.
- ❖ Relación de todos los alumnos del colegio de forma directa a través de un medio tan social como es la televisión.
- ❖ Mejora en las normas de convivencia necesarias para trabajar en la T.V.: orden, respeto del turno de actuación, guardar silencio, etc.
- ❖ Mayor capacidad de atención, memoria y escucha.

AVANCES:

- ❖ La participación de todos los maestros/as en aprender la utilización y manejos técnicos.
- ❖ Interés por participar por parte de los alumnos/as.
- ❖ Mejora de la coordinación en la participación de los alumnos en las presentaciones.
- ❖ Mejora de la expresión oral.
- ❖ Interés por aprender otra lengua.

DIFICULTADES:

- ❖ Falta de tiempo para coordinarse con los alumnos/as que exponen y para preparar actividades que requieren ensayo (ej. teatro, ...).
- ❖ Desorganización por parte de los tutores/as.
- ❖ Calidad del sonido.

PROPUESTAS DE MEJORAS:

- ❖ Mejorar con nuevos objetivos y mayor implicación en el proyecto.
- ❖ Conocer y valorar las actividades que realizan en casa.
- ❖ Mayor coordinación de los alumnos/as de este ciclo que dirigen la emisión.
- ❖ Mayor disposición de tiempo para dedicarle al proyecto.

10.- CONCLUSIONES DE LOS COORDINADORES DEL PROYECTO:

Este proyecto de la TELEVISIÓN DE MI COLEGIO, debe seguir funcionando porque las ventajas obtenidas y mejoras en el rendimiento escolar han sido evidentes, como ya ha sido mencionado por todos los maestros y maestras en sus respectivos informes.

El proyecto de la T.V. debe continuar, ya que es un medio que ayuda al desarrollo de habilidades, destrezas, capacidades, etc.

Valoro como muy positivo el proyecto de T.V. ya que a través de ella, se trabajan aspectos tan importantes para la socialización como el respeto, colaboración, tolerancia, etc.

También ha sido un medio que ayuda a resolver conflictos entre los alumnos/as. Por otra parte se ha podido trabajar todas las áreas del currículo a través de diversas actividades de un modo lúdico (poesías, canciones, adivinanzas, teatro, etc.).

Para el próximo curso esperamos la implicación en dicho proyecto de todo el nuevo profesorado que se incorpore al Centro, ya que este es uno de los inconvenientes que año tras año nos encontramos debido a la inestabilidad del profesorado en la isla de Fuerteventura.

11.- ANEXOS:

- ❖ Modelos de hoja de participación diaria.
- ❖ Fotos.