

## **BIBLIOTECA C.E.I.P VILLAVERDE 2.017/2.018**





NOVITA

## **PROYECTO BIBLIOTECA**

Un libro abierto es un cerebro que habla; cerrado un amigo que espera; olvidado, un alma que perdona; destruido, un corazón que llora. [Proverbio hindú](#)

La biblioteca escolar proporciona información e ideas que son fundamentales para desenvolverse con éxito en nuestra sociedad contemporánea, basada en la información y el conocimiento. Proporciona a los alumnos competencias para el aprendizaje a lo largo de toda su vida y contribuye a desarrollar su imaginación, permitiéndoles que se conduzcan en la vida como ciudadanos responsables.

[Unesco](#)

La lectura es la llave que nos abre un mundo infinito de fantasías que nos transportan a mundos posibles en que no sólo aprendemos sobre la vida, sino que nos estimula a pensar. [Juan Delval](#)

**La biblioteca escolar:** Un espacio para leer, escribir y aprender. Gobierno de Navarra

La lectura tiene aspectos que se nos escapan. No sabemos qué fuerzas actúan para que unas personas lean compulsivamente y otras aborrezcan dicha práctica. Desconocemos las razones por las que leemos en unos lugares y no en otros, incluso sabemos poco de cómo nos convertimos en lectores. Unas veces fueron nuestros padres los transmisores de la magia de la literatura oral y otras un profesor que, mientras hablaba de la lectura, leía y nos cautivaba. Quizás una leve enfermedad que nos mantuvo “cosidos” a la cama una buena temporada nos permitió horas de fascinante lectura. Tal vez nuestra afición se deba al préstamo de un libro que nos hizo un amigo o incluso a una prohibición.

Probablemente la carencia de libros en la infancia estimuló nuestra curiosidad y selló una amistad definitiva con ellos. Cada lector, cada lectora ha recorrido un camino, pero resulta difícil definir el momento, señalar la chispa que encendió una pasión que no hemos abandonado. El hábito lector obedece pues a causas ocultas,

por lo que resulta difícil generarlo y alimentarlo con fórmulas concretas. [De la Colección Bibliotecas Escolares. Blitz, ratón de biblioteca.](#)

### **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:**

**P**royecto basado en el fomento de capacidades y competencias básicas en el alumnado a través del proyecto y planes de desarrollo del hábito lector, animación a la lectura y dinamización de la biblioteca en el centro educativo.

**P**retendemos que la biblioteca escolar se integre en los procesos educativos del centro, iniciándola, organizándola, automatizándola y dinamizándola requiriendo, a tal fin, la realización de toda una serie de tareas que suponen la introducción de cambios importantes en el centro. El proyecto es el reconocimiento tácito de que no se puede hacer todo a la vez, sino que se deben concentrar los recursos en un número limitado de objetivos, abordándolos poco a poco con una planificación realista. Al ser este el primer curso escolar que se va a poner en funcionamiento nuestra biblioteca, contamos con escasos recursos que deben ser muy bien aprovechados. No obstante, este año ya dispondremos de los ordenadores y la pizarra digital que utilizaremos para desarrollar actividades desde este proyecto de biblioteca.

**P**or ello, es muy importante que la selección de objetivos se haga de forma consciente y meditada, de tal modo que se pueda ir mejorando la biblioteca paulatinamente.

**P**or lo tanto, el modelo de biblioteca escolar que estamos planteando se puede definir como un nuevo lugar de aprendizaje, que alberga una colección organizada y centralizada de todos aquellos materiales informativos que necesita el centro para desarrollar su tarea docente, bajo la supervisión de personal cualificado, y cuyas actividades se integran plenamente en los procesos pedagógicos del centro y se recogen, por tanto, en el Proyecto

Educativo de Centro, Proyecto Curricular de Centro y Programación General Anual.

## **OBIETIVOS DEL PROYECTO:**









1. Propiciar en el alumnado la adquisición de una competencia lectora suficiente que le permita abordar las tareas escolares y las necesidades de su relación con el entorno de forma autónoma y productiva.
2. Conseguir alumnos que encuentren en la lectura voluntaria la fuente de placer suficiente que estimule dedicar a esta actividad parte de su tiempo de ocio.
3. Desarrollar de forma planificada y secuenciada todas las habilidades relacionadas con la competencia lectora de cara al aprendizaje, la lectura por placer y el alcance del hábito lector y su conservación y evolución tras la edad escolar.
4. Provocar en el alumno la necesidad de conocer y crear, a través de una lectura motivadora y enriquecedora del lenguaje oral y escrito, de la investigación, de la introducción en géneros y estilos y en el conocimiento de autores literarios.
5. Contribuir al trabajo cooperativo y colaborativo, tanto entre el personal docente y alumnado, como entre las familias y los diferentes organismos municipales.
6. Formar alumnos y familias responsables del mantenimiento de fondos y enseres, implicados en la dirección de los servicios de préstamo, control y catalogación
7. Fomentar en todos los miembros de la comunidad educativa el valor y aprecio de la biblioteca como centro de documentación multimedia, lugar de formación y lugar de encuentro donde desarrollar un ocio responsable.
8. Potenciar un nuevo estilo docente ofreciendo recursos complementarios al libro de texto y ampliando las vías de acceso a las nuevas técnicas a través de la sociedad de la información y la comunicación.
9. Contribuir al desarrollo de competencias básicas en el alumnado y uso de las TICs, asociadas a la eficacia lectora, al disfrute con la lectura y a su práctica habitual.

## **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:**

Habrán reuniones mensuales entre todos los implicados para ver cómo se va integrando el proyecto en las aulas y trimestralmente habrá una reunión para revisar lo hecho y exponer las actividades previstas desde la biblioteca. Como las actividades de dinamización se van a realizar entre el responsable de la biblioteca y profesores de apoyo o especialistas, éstas se reunirán trimestralmente para planificarlas.

En las reuniones trimestrales se irán anotando los aspectos positivos y los mejorables de la puesta en práctica del Proyecto y, a final de curso, se hará una evaluación en la que se revisarán los objetivos anotando el grado de consecución de los mismos. Las conclusiones de esta evaluación incluirán aspectos a mejorar o a incorporar para el próximo curso.

### **Los criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación serán los siguientes:**

-  Ajuste del Proyecto a la realidad de nuestro centro.
-  Ajuste de lo realizado a este Proyecto.
-  Estadísticas sobre los préstamos de libros.
-  Valoración del uso de los fondos documentales de la biblioteca teniendo en cuenta su uso, su utilidad y su adecuación a la edad y a los temas.
-  Valoración de las actividades de animación a la lectura teniendo en cuenta si han sido motivadoras, novedosas, adecuadas a la edad, interesantes, útiles y posibilitadoras de otras actividades.
-  Valoración de las actividades de búsqueda, tratamiento, selección, elaboración y exposición de la información.
-  Nivel de participación de la comunidad escolar (profesorado, alumnado y padres / madres) en el desarrollo del Proyecto.
-  Grado de satisfacción de los miembros de la comunidad educativa con el Proyecto.

## **Los medios que servirán para la evaluación serán:**

- ✍ Encuestas de opinión sobre las actividades realizadas para niños/as y madres / padres.
- ✍ Evaluación individual por parte de cada tutor y especialista implicado y del bibliotecario.
- ✍ Conclusiones anotadas durante las revisiones mensuales y trimestrales del Proyecto en un diario habilitado al inicio del proyecto para ese fin.
- ✍ La evaluación será realizada por el equipo de profesores que haya participado en el Proyecto y será presentada al claustro y al Consejo Escolar. Igualmente los padres / madres serán informados de las conclusiones finales de la citada evaluación.

## **DURANTE EL PRESENTE CURSO ESCOLAR SE LLEVARÁN A CABO LAS SIGUIENTES ACCIONES:**


### **En Educación Infantil:**


- 📖 Se intentará que los niños y niñas encuentren en la biblioteca un lugar mágico de encuentro con los libros y con el resto de la comunidad educativa.
- 📖 Que establezcan un primer contacto con su amigo el libro de forma lúdica.
- 📖 Que adquieran hábitos relacionados con el comportamiento que se debe mantener en la Biblioteca.


### **Educación Primaria:**


- 📖 Se intentará que los niños y niñas profundicen en su relación con la biblioteca como lugar mágico que permite saciar su curiosidad.
- 📖 Se tratará en todo momento despertar, crear y extender el gusto por la lectura.



 Que los niños y niñas de nuestro centro desarrollen la imaginación y la creatividad a través de los recursos que ofrece la biblioteca.

 Que profundicen en los hábitos de comportamiento en la biblioteca.

 Iniciar tanto en la metodología como en el funcionamiento bibliotecario: cómo funcionan los préstamos, como se catalogan los libros.

 Se intentará que aprendan a buscar, organizar y aplicación de la información disponible.

Los profesores y profesoras implicados en este proyecto acudirán una hora a la semana a la biblioteca con sus alumnos para llevar a cabo las acciones citadas anteriormente, compaginándola con la biblioteca de aula. La Coordinadora junto con los especialistas ha elaborado y preparado los materiales necesarios y las actividades, estando dispuesta a acompañar a los demás profesores durante la realización de dichas actividades. Para ser más operativos, cada profesor especialista se ha dedicado especialmente al ciclo al que pertenece.

Se intentará que la metodología de las actividades realizadas con los alumnos sea altamente participativa y personalizada.

Se ha presentado el proyecto a las familias y se ha pedido su colaboración, aportando tanto libros como colaborando algunos padres y madres en la catalogación de los libros. Se ha comprado una partida de libros exclusiva para el préstamo a padres y madres.